



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 13%

Date: Jumat, November 02, 2018

Statistics: 324 words Plagiarized / 2439 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

PERSEPSI DAN MINAT SISWA SMA/SMK TERHADAP PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN Sri Hartati, A. Intan Niken Tari, Novian Wely Asmoro Program Studi Teknologi Hasil Pertanian, Universitas Veteran Bangun Nusantara Email: srihartati@univetbantara.ac.id Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dan minat siswa SMA/SMK terhadap prodi THP. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Instrumen yang digunakan adalah angket atau kuesioner. selanjutnya diuji reliabilitasnya sebagai instrumen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII dengan jumlah sekitar 100 siswa yang diambil dengan sampling dari beberapa sekolah yang berada di wilayah Sukoharja dan sekitarnya. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis diskriptif statistik dan korelasi sederhana dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa SMA/SMK tentang Prodi Teknologi Hasil Pertanian (THP) didominasi kategori sedang (71,13 %), positif (15,47%) dan negatif (13,40%), demikian pula minat siswa SMA/SMK terhadap THP adalah 17,53% tinggi, 69,07% sedang dan 13,04% rendah. Tidak terdapat korelasi antara persepsi dan minat siswa SMA/SMK terhadap Prodi Teknologi Hasil Pertanian (THP).

Kata kunci: persepsi, minat, teknologi hasil pertanian PERCEPTION AND INTEREST STUDENTS OF SENIOR/VOCATIONAL HIGH SCHOOL TOWARDS AGRICULTURAL PRODUCT TECHNOLOGY PROGRAM Sri Hartati, A. Intan Niken Tari, Novian Wely Asmoro Department of Agricultural Product Technology, Universitas Veteran Bangun Nusantara Email: srihartati@univetbantara.ac.id Abstract The purpose of this study was to understand of the perception and interest in that senior/vocational high schools

students against Agricultural Product Technology Program. The research was descriptive quantitative research. Methods used in this research was surveying. A survey of instrument used was the questionnaire.

The reliability of questionare was tested. The reasearch popoulation were students of XI and XII senior/vocational high school amount 100 students, sample taken by several school in sukoharjo and approximately. Analysis technique data was undertaken with an analysis diskriptif statistics and a simple correlation with the help of SPSS program.

The result showed that perception senior/vocational high school student against Agricultural Product Technology Program dominated medium category (71,13 %), positive (15,47 %) and negative (13,40 %). Similarly interest senior/vocational high school student were 17,53 % high, 69,07 % medium and 13,04 % low. There was no correlation between perception and interest senior/vocational high school student against Agricultural Product Technology Program.

Keywords: perception , interest, agricultural product technology _ _ _

PENDAHULUAN Program studi Teknologi Hasil Pertanian (THP) adalah program studi yang mempelajari tentang penanganan, pengemasan, dan pengolahan hasil pertanian sampai menjadi bahan pangan. Program studi Teknologi Hasil Pertanian merupakan penerapan ilmu-ilmu dasar seperti kimia, fisika, dan mikrobiologi, serta prinsip-prinsip teknik, ekonomi, dan manajemen.

Berbagai perguruan tinggi di Indonesia baik negeri maupun swasta mempunyai jurusan atau program studi THP atau sejenisnya. Penamaan program studi ini tidak sama antara perguruan tinggi satu dengan lainnya. Perguruan Tinggi yang berada di Jawa Tengah terdapat sekitar 9 program studi THP atau sejenisnya.

Meskipun Prodi THP telah ada sejak lama dan telah tersebar ke berbagai wilayah, namun diduga para siswa SMA/SMK belum seluruhnya memahami prodi ini. Berbagai faktor mempengaruhi persepsi dan pemahaman maupun peminatan seorang siswa dalam memilih atau memasuki jenjang pendidikan selanjutnya, antara lain pergaulan, lingkungan keluarga, pengetahuan individu, konsep diri dan lain-lain.

Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman diri terhadap kesesuaian minat memilih jurusan pada mahasiswa program studi PPKn FKIP Universitas Lampung tahun 2013 (Yustiana et.al., 2014). Para siswa terutama yang tinggal di wilayah Kabupaten Sukoharjo dan Wonogiri dengan lingkungan agraris yang kental apakah juga memahami atau meminati prodi THP.

Menurut Seligman dan Holland (2006), faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemilihan jurusan dibagi menjadi dua kelompok. Pertama, faktor dari dalam diri siswa yang meliputi minat, kepribadian, dan citra/konsep diri. Sedangkan faktor dari luar diri remaja meliputi orangtua, teman sebaya, lingkungan sosial ekonomi budaya, dan saran tes bakat minat.

Ada faktor lain yang mempengaruhi pengambilan keputusan siswa dalam memilih jurusan yang ditemukan dalam pilot study (Margareth, 2004) yaitu faktor peluang kerja. Sementara itu Efendi (1984) menyatakan bahwa suatu kegiatan akan berjalan baik apabila ada minat. Aktivitas akan bangkit bila ada minat yang tinggi, dengan pengalaman dan pengetahuan yang diperoleh melalui informasi.

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh (Djamarah, 2002). Masing-masing siswa dimungkinkan memiliki persepsi yang berbeda tentang suatu program studi yang akan dipilihnya untuk melanjutkan studi ke jenjang selanjutnya. Siswa yang persepsinya negatif atau positif terhadap suatu Prodi yang akan dimasuki pada suatu perguruan tinggi akan

berdampak terhadap kelanjutan sekolah yang akan dijalannya di masa mendatang.

Persepsi yang keliru terhadap suatu Prodi akan membuat siswa setelah masuk ke Prodi yang sudah dipilihnya akan dapat mengakibatkan siswa menjadi malas untuk kuliah, kurang nyaman saat mengikuti perkuliahan, pindah jurusan atau Prodi bahkan pindah Perguruan Tinggi. Hal ini akan berdampak pada kehilangan waktu dan biaya yang telah dikeluarkan oleh yang bersangkutan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dan minat serta korelasi antara persepsi dan minat siswa SMK/SMA terhadap program studi Teknologi Hasil Pertanian. METODE PENELITIAN Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Menurut Maksum (2012), penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan gejala, fenomena, atau peristiwa tertentu dengan mengumpulkan data yang dilakukan untuk mendapatkan informasi terkait dengan fenomena, kondisi, atau variabel tertentu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menekankan pada data-data numerik (angka) yang diolah dan dianalisis dari variabel yang diteliti untuk diambil kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA/SMK putra dan putri kelas XI dan XII dengan jumlah sebanyak sekitar 100 siswa.

Keseluruhan populasi dijadikan sebagai sampel pada penelitian ini baik siswa SMA jurusan IPA atau IPS, siswa SMK program keahlian Teknologi Hasil Pertanian serta siswa SMK program keahlian Jasa Boga. Teknik pengambilan sampel (sampling) menggunakan teknik simple random sampling untuk menyebarkan kuesioner. Kuesioner yang disebarkan berisi pertanyaan untuk mendapatkan hasil informasi mengenai persepsi dan minat siswa terhadap Prodi THP.

Pertanyaan dalam kuesioner tentang persepsi siswa disusun dengan pilihan jawaban, sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Sementara pertanyaan tentang minat siswa disusun dengan pilihan jawaban minat sangat tinggi (MST), tinggi (MT), sedang (MS) dan minat rendah (MR) dan minat sangat rendah). Tahapan penelitian yang dilakukan seperti tampak pada Gambar 1.

Sebelum digunakan instrumen diuji reliabilitasnya untuk mengetahui keterandalan sebagai alat ukur.

Uji reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Alpha dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0 For Windows. Nilai reliabilitas Alpha Cronbach dengan ketentuan nilai = 0.60. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan rumus korelasi sederhana. Perhitungan statistik korelasi sederhana dilakukan dengan bantuan program SPSS.

HASIL DAN PEMBAHASAN Responden yang terlibat dalam penelitian ini terdiri dari para siswa di sekolah SMK dan SMA yang tersebar di beberapa kabupaten di sekitar wilayah Kabupaten Sukoharjo, sebanyak 97 siswa. Diskripsi responden disajikan dalam Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Diskripsi Responden No. _ Diskripsi _ jumlah _ Satuan _ _1 _ Total jumlah responden _97 _ Siswa _ _2 _ Jumlah Responden berdasarkan jenis kelamin : Laki-laki : Perempuan: _ 45 52 _ siswa _ _3 _ Jumlah responden berdasarkan Umur : 16 tahun 17 tahun 18 tahun _ 17 69 11 _ Siswa _ _4 _ Jumlah Sekolah : SMA: SMK: _17 8 9 _ Sekolah _ _5 _ Jumlah SMA/SMK berdasar Kabupaten/kodya _5 _ kabupaten _ _

Pengukuran reliabilitas instrumen pada penelitian ini dilakukan dengan cara One Shot atau diukur sekali saja, kemudian hasilnya dibandingkan dengan hasil pertanyaan lain (Santoso, 2000).

Reliabilitas instrumen yang digunakan untuk mengetahui persepsi dan minat responden terhadap Prodi THP diperoleh angka Cronbach's Alpha masing-masing sebesar 0,883 dan 0,782. Angka tersebut menunjukkan $\geq 0,6$ atau dapat dikatakan instrumen memiliki reliabilitas yang tinggi. Persepsi siswa SMA/SMK tentang Prodi Teknologi Hasil Pertanian Persepsi siswa dalam penelitian ini merupakan kemampuan individu untuk mengamati sesuatu objek yang dinyatakan dalam bentuk pandangan, tanggapan, dan perasaan. Persepsi dalam penelitian ini dikategorikan menjadi 3 yaitu positif, sedang dan negatif.

Pengkategorian dilakukan dengan menghitung kurva normal standar deviasi sebagai berikut: Sedang = $M - 1(SD)$ s/d $M + 1 (SD)$ $M = \text{mean}$; $SD = \text{standar deviasi}$ Sedang = $68,89 - 1(7,92)$ s/d $68,89 + 1 (7,92)$ 60,97 s.d 76,81 dibulatkan 61 s.d 77 Hasil perhitungan dan pengkategorian selanjutnya disajikan sebagaimana tampak pada Tabel 4.2.

Tabel 4.2.

Persepsi Siswa terhadap Prodi THP Kategori _Skor _Frekuensi _Persentase _ _Positif
_78-85 _15 _15,47% _ _Sedang _61-77 _69 _71,13% _ _Negatif _53-60 _13 _13,40% _ _

Tabel 4.2. tersebut menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap Prodi THP

didominasi kategori sedang (71,13%). Hal ini memberi gambaran bahwa para siswa sebagai responden belum sepenuhnya memahami tentang Program Studi Teknologi Hasil Pertanian.

Wahyono, (2006) menyatakan bahwa persepsi merupakan kemampuan individu untuk mengamati sesuatu objek yang dinyatakan dalam bentuk pandangan, tanggapan, dan perasaan, sehingga variabel dalam penelitian ini memiliki indikator persepsi yang disesuaikan dengan pendapat tersebut yaitu (1) Pandangan adalah pendapat siswa terhadap Prodi THP yang terwujud dalam kualitas jawaban sangat setuju, setuju, kurang setuju, dan tidak setuju. (2).

Tanggapan merujuk pada hasil pengamatan siswa terhadap prodi THP yang, pernah, dan tidak pernah mereka terima informasinya. (3). Perasaan sebagai peristiwa kejiwaan yang dihayati para siswa dengan minat tinggi, minat, sedang atau rendah terhadap Prodi THP yang pernah mereka terima atau tidak terima informasinya.

Minat siswa SMA/SMK terhadap Teknologi Hasil Pertanian Minat merupakan gejala psikologis, berkaitan dengan pikiran dan perasaan terhadap suatu objek. Perhatian, pemahaman, dan perasaan yang mendalam terhadap suatu objek dapat menimbulkan minat. Minat para siswa sebagai responden dalam penelitian dikategorikan menjadi 3 kategori yaitu tinggi, sedang dan rendah.

Pengkategorian menggunakan perhitungan kurva normal standar deviasi sebagai berikut: Sedang = $M - 1(SD)$ s/d $M + 1(SD)$ $M = \text{mean}$; $SD = \text{standar deviasi}$ Sedang = $47,43 - 1(6,71)$ s/d $47,43 + 1(6,71)$ $40,72$ s/d $54,14$ dibulatkan 41 s/d 54 Hasil perhitungan dan pengkategorian selanjutnya disajikan pada Tabel 4.3.

Tabel 4.3. Minat Siswa terhadap Prodi THP Kategori _Skor _Frekuensi _Persentase _
_Tinggi _55 - 60 _17 _17,53 _ _Sedang _41 - 54 _67 _69,07 _ _Rendah _32 - 40 _13 _13,40

--

Tabel 4.3

tersebut menunjukkan bahwa minat siswa terhadap Prodi THP didominasi kategori sedang yaitu mencapai 69,07%, minat tinggi sebesar 17,53% dan 13,04% minat rendah. Hal ini menunjukkan bahwa para siswa tingkat kepedinan terhadap THP hanya sedang. Hal ini berkaitan dengan hasil penelitian terhadap persepsi juga didominasi pada kategori sedang.

Wahyuni (2011) meneliti hubungan antara Persepsi tentang layanan bimbingan konseling Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru menyatakan bahwa semakin positif persepsi siswa tentang layanan bimbingan konseling maka akan semakin tinggi minat berkonsultasi siswa. Sementara itu, Walgito (2004) menyatakan bahwa minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian sesuatu dan disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut.

Korelasi antara persepsi dan minat siswa SMA/SMK terhadap Prodi Teknologi Hasil Pertanian Persepsi adalah pandangan atau penilaian seseorang terhadap sesuatu sedangkan minat merupakan kecenderungan fundametil setiap individu untuk berhubungan dengan sesuatu yang ada di dalam lingkungannya. Hasil perhitungan statistik korelasi antara data persepsi dan minat para siswa terhadap Prodi THP disajikan pada Tabel 4.4.

Tabel tersebut menunjukkan bahwa korelasi antara persepsi dan minat nilainya $< 0,5$ dan sigifikansi $> 0,05$. Hal ini menunjukkan tidak terdapat korelasi antara persepsi dan minat siswa terhadap Prodi THP. Tidak terdapat korelasi antara persepsi dan minat terhadap prodi THP dimungkinkan dikarenakan sebagian besar siswa (71,13%) mempunyai persepsi dalam kategori sedang, demikian pula minat terhadap Prodi THP juga didominasi kategori sedang (69,07%).

Hal ini menunjukkan bahwa nilai skor yang diperoleh dalam penelitian ini hampir sama sehingga saat diuji korelasi tidak menghasilkan korelasi yang positif atau negatif. Tabel 4.4. Korelasi persepsi dan minat siswa terhadap Prodi THP
Correlations
_ _ _Persepsi
_Minat _Persepsi_Pearson Correlation _1 _138 _ _Sig. (2-tailed) _ _178 _ _N _97 _97
_ _Minat _Pearson Correlation _138 _1 _ _Sig.

(2-tailed) _178 _ _ _N _97 _97 _ _ Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa persepsi dan minat para siswa terhadap Prodi THP didominasi kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan, pengamatan, tanggapan, sikap dan persepsi para siswa masih dalam taraf sedang, sehingga diperlukan upaya agar pengetahuan mereka

bertambah sehingga persepsi dapat ditingkatkan.

Djaali (2006) menyatakan minat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya pengetahuan, pengamatan, tanggapan, persepsi dan sikap. Pengetahuan, yaitu untuk memahami minat pada diri seseorang maka minat diperlukan adanya pengetahuan atau informasi. Pengamatan, adalah proses mengenal dunia luar dengan menggunakan indra. Tanggapan, yaitu gambaran pengamatan yang tinggal di kesadaran sesudah mengamati.

Persepsi, yaitu menyangkut masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia. Sikap, adalah kesadaran diri manusia yang menggerakkan untuk bertindak menyertai manusia dalam menanggapi objek

KESIMPULAN DAN SARAN Hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi siswa SMA/SMK tentang Prodi Teknologi Hasil Pertanian (THP) didominasi kategori sedang (71,13 %), positif (15,47%) dan negatif (13,40%). Minat siswa SMA/SMK terhadap THP adalah 17,53% tinggi, 69,07% sedang dan 13,04% rendah.

Tidak terdapat korelasi antara persepsi dan minat siswa SMA/SMK terhadap Prodi Teknologi Hasil Pertanian (THP) Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai upaya atau strategi untuk meningkatkan persepsi dan minat para siswa SMA/SMK terhadap Program Studi Teknologi Hasil Pertanian. DAFTAR PUSTAKA Arikunto, Suharsimi. 2009. Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek. Rineka Cipta. Jakarta. Walgito, Bimo. 2004. Bimbingan dan Konseling (Study dan Karir), Yogyakarta: PT. CV.Andi Offset Djaali. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. Psikologi Belajar. Rineka Cipta. Jakarta. Efendi, Usman. 1984.

Pengantar Psikologi. Bandung : Angkasa Gani, R. 1986. Bimbingan Penjurusan. Bandung: Angkasa PATPI. (2014). Standar Program Pendidikan Sarjana Teknologi Pangan. www.sarjana.co.id/jurusan/teknologi-hasil-pertanian/. Diakses 3 Februari 2017. Sarwono, Sarlito Wirawan. (2011). Psikologi Sosial. Salemba Humanika. Jakarta. Sunaryo Hari.2009. Inovasi Model Pembelajaran Demokratis Berspektif Gende: Teori Dan Aplikasinya Di Sekolah. UMM Press. Malang. Toha, Miftah. 2014.

Perilaku Organisasi : Konsep Dasar dan Aplikasinya. Rajawali Press. Jakarta. Sardiman, A.M. 2008. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Raja Grafindo Persada Jakarta. Safitri. 2015. Hubungan Persepsi Suami Dengan Minat Suami Menjadi Akseptor Kontrasepsi Mop Di Dusun Krodan Depok Sleman. Skripsi. Program Studi Kebidanan Jenjang D IV. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah". Yogyakarta. Santoso, S. 2000. Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik. PT.

Elex Media Komputindo. Kelompok Gramenia. Jakarta. Shaleh, Abdul Rahman. 2009. Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam. Kencana. Jakarta. Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Rineka Cipta Jakarta. Sobur, Alex. 2003. Psikologi Umum, Pustaka Setia. Bandung: Sujanto, Agus. 2004. Psikologi Kepribadian. Jakarta: Bumi Aksara. Toha, Miftah. 2014. Perilaku Organisasi : **Konsep Dasar dan Aplikasinya**. Rajawali Press. Jakarta. Tohirin, 2007.

Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah, PT. Raja Rafindo. Jakarta. Wahyuni, T., (2011): **Hubungan antara Persepsi tentang Layanan Bimbingan Konseling dan Minat Berkonsultasi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru**. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Wahyono. 2006. Pengertian Persepsi. (Online) <http://perekonomiankiki.blogspot>.

Com. Diakses pada tanggal 16 Februari 2017. Walgito, Bimo. 2003. Psikologi Sosial (Suatu Pengantar). ANDI. Yogyakarta Widi Sujatmiko, Muswardi Rosra, Ranni Rahmayanthi.. Hubungan Antara Persepsi dan Minat Siswa dengan Aktivitas Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling. (widi_sujatmiko@yahoo.co.id) Yustiana, Nisa, Holilulloh, Yunisca Nurmalisa. 2014. Pengaruh Pemahaman Diri Terhadap Kesesuaian Minat Memilih Jurusan. [Download.portalgaruda.org/article.php?](http://portalgaruda.org/article.php?).

Diunduh 2 Februari 2017.

INTERNET SOURCES:

<1% - <http://repository.unpas.ac.id/5590/7/BAB%20III.pdf>

<1% -

http://www.academia.edu/5754641/i_PENGARUH_MOTIVASI_DAN_DISIPLIN_TERHADAP_PRESTASI_BELAJAR_SISWA_KELAS_XI_SMA_NEGERI_12_SEMARANG_TAHUN_PELAJARAN_2005_2006_SKRIPSI

1% - <http://fp.unived.ac.id/>

<1% - <https://www.scribd.com/document/382955492/Laporan-PU-Astri-Nuraini>

<1% - https://issuu.com/koranpagiwawasan/docs/wawasan_20140523

<1% - <https://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=124124>

1% -

http://snoe401.blogspot.com/2015/12/efektivitas-bimbingan-karir-terhadap_11.html

1% -

<http://hendriansdiamond.blogspot.com/2012/01/tinjauan-pustaka-tentang-minat-belajar.html>

1% - <https://id.theasianparent.com/deteksi-dini-anak-terlambat-bicara/>

<1% -

<https://koleksipengetahuan.wordpress.com/2010/03/04/analisis-network-planning-dengan-cpm-critical-path-methode-dalam-rangka-efisiensi-waktu-dan-biaya-proyek-pembangunan-jalan-segitiga-ujung-batu-studi-kasus-pada-cv-kenari-bangkit-jepara-011/>
<1% - <http://dosensosiologi.com/metode-penelitian/>
<1% - http://repository.upi.edu/15713/6/S_IKOR_1000711_chapter3.pdf
1% - http://repository.upi.edu/61/6/S_KTP_0705192_CHAPTER3.pdf
<1% -
<https://www.scribd.com/document/359655642/STATISTIK-DESKRIPTIF-DAN-STATISTIK-INFERENSIAL-docx>
<1% - <https://www.scribd.com/document/374941626/Hubungan-Gizi-Dan-Tidur>
<1% -
<http://berbagireferensi.blogspot.com/2011/03/bentuk-skala-pengukuran-dalam.html>
<1% -
<http://mmt.its.ac.id/download/SEMNAS/SEMNAS%20XVI/MP/6.%20Giri%20Trisanto.pdf>
1% -
<http://repository.unika.ac.id/13159/4/12.40.0121%20Theresis%20Olga%20Vania%20Christianty%20BAB%20III.pdf>
<1% -
https://mafiadoc.com/bab-iii-metode-dan-teknik-penelitian_59bf6d2b1723dde101d23497.html
<1% - <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-validitas-product-momen-spss.html>
<1% -
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Prof.%20Dr.%20Sukamto,%20M.Sc.,Ph.D./penelitian03.doc>
<1% -
<http://www.pekerjadata.com/2014/05/SKRIPSI-EKONOMI-PEMASARAN-RESPONSIF-MAHASISWA-TENTANG-BRAND-IMAGE-TERHADAP-PEMILIHAN-UNIVERSITAS-ISLAM-NEGARI-UIN-MALANG.html>
<1% -
<https://www.scribd.com/document/263029777/Persepsi-Mahasiswa-Terhadap-Prospek-Program-Studi-Pendidikan-Geografi>
1% -
<https://alitamami.wordpress.com/2013/07/20/peminatan-peserta-didik-sma-dan-smk-pada-kurikulum-2013/>
<1% -
http://www.academia.edu/9472424/KORELASI_ANTARA_KEPRIBADIAN_KONSELOR_DENGAN
1% - <http://digilib.uinsby.ac.id/1415/5/Bab%202.pdf>
1% -
<http://khusnulbowo.blogspot.com/2015/04/rpl-bimbingan-dan-konseling-peminatan.ht>

ml

<1% - <https://es.scribd.com/doc/54746083/jurnal-9>

<1% - <http://repository.unpas.ac.id/5341/>

<1% -

<https://docobook.com/analisis-minat-berwirausaha-siswa-kelas-xii-akuntansi-anggot.html>

ml

<1% - <https://www.slideshare.net/septianraha/makalah-psikologi-umum-47695763>

1% -

<http://chatifanaima.blogspot.com/2011/11/faktor-faktor-dan-aspek-aspek-minat.html>

<1% -

http://www.academia.edu/23507573/pengaruh_etika_profesi_dan_kecerdasan_emosional_terhadap_rekomendasi_audit_pada_inspektorat_provinsi_sulsel

<1% - http://eprints.umk.ac.id/3694/9/DAFTAR_PUSTAKA.pdf

<1% - http://repository.upi.edu/2164/9/T_ADP_1101144_Bibliography.pdf

<1% -

<https://docplayer.info/71566348-Penerapan-terapi-okupasi-pada-klien-skizofrenia-dengan-gangguan-konsep-diri-harga-diri-rendah-kronik-di-wilayah-puskesmas-gombang-ii.html>

html

1% -

<http://cosmobaru.blogspot.com/2016/12/150-judul-skripsi-pendidikan-agama.html>